

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
www.icdruento.gov.it
e-mail toic89000v@istruzione.it
PEC toic89000v@pec.istruzione.it

Tel : 011/ 984 65 45
Fax: 011/994 22 47

CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA DEL 19 MARZO 2018

Il Consiglio di Istituto riunitosi in prima seduta in data 19 MARZO 2018, a seguito di rituale convocazione, verificata da parte del Dirigente Scolastico la presenza del numero legale e dichiarata aperta la trattazione dei punti all'Ordine del Giorno sotto indicato.

Ordine del Giorno	Punto. 5 PON Competenze di base: criteri selezione esperti, tutor figure aggiuntive, valutatore, personale ATA.
N. delibera	8
Sintesi	<p>Il DS illustra i criteri per la partecipazione ai PON.</p> <p>PROPOSTA CRITERI PER SELEZIONE PERSONALE PON COMPETENZE BASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI DISTINTI PER MODULI E SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI;• CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNI;• CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI PER TITOLI COMPARATIVI;• CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI VALUTATORE;• CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI;• CRITERI DI RECLUTAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI; <p>1) <u>CRITERI di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi</u></p> <p><u>Azione scuola infanzia:</u></p> <p><u>i destinatari della proposta sono bambini di 5 anni, durante l'ultimo anno di frequenza. La scelta cadrà prioritariamente su allievi in situazione di svantaggio. I partecipanti saranno individuati dai competenti team insegnanti</u></p> <p><u>Azione scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p> <p>Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti team/consigli di classe, tra coloro che:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentano significative lacune nelle competenze di base;• alunni meritevoli scolasticamente;• manifestano difficoltà relazionali;• manifestano scarsa motivazione;• denotano un inadeguato metodo di studio; <p>TITOLI DI STUDIO PER I MODULI ATTIVATI</p> <p>Per il modulo "ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO"</p> <p>l'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio :</p>

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2000/01
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori di letto-scrittura e ascolto attivo svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Per il modulo "MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2001/02
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere conseguito il livello B2 o superiore del Common Framework European of Reference for Languages.

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori in lingua inglese con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Il progetto si pone come obiettivo principale quello di avvicinare gli alunni in età prescolare ad una L2 attraverso attività ludico-didattiche che coinvolgano tutte le sfere sensoriali (vista, tatto, udito, gusto e odorato). L'attività mirerà a sviluppare le prime abilità linguistiche stimolando interesse ed atteggiamento positivo nei confronti delle altre culture e della lingua straniera e soprattutto quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza, suscitando interesse e curiosità.

Per il modulo "LE AVVENTURE DELL'APE TINA" GIOCHIAMO A PROGRAMMARE"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2001/02
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori su CODING e robotica svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Per il modulo VIVI...AMO IL PARCO E NEL PARCO

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive

Per il modulo "OUR special places"

L'ESPERTO dovrà essere:

- madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
 - Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata:

- da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopraindicati, si farà ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano obbligatoriamente, in possesso di :

- Laurea specifica in lingua straniera, conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni:

Modulo VIVI....AMO IL PARCO E NEL PARCO

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
A2	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
A3	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni

“ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO”

“MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME”

“LE AVVENTURE DELL’APE TINA” GIOCHIAMO A PROGRAMMARE”

“OUR special places”

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Titolo di accesso scuola infanzia	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

2) CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni e Figure aggiuntive**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum.	1 punto per ogni titolo

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Gli Assistenti Amministrativi dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base dei seguenti criteri .

A) ESPERIENZE PROFESSIONALI

A1	Per <i>ogni anno di servizio quale Assistente Amministrativo</i> , non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali	Punti 0,10
A2	Per <i>ogni anno di servizio quale Assistente Amministrativo</i> , a tempo indeterminato, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali	Punti 0,25
A3	Per <i>ogni incarico inerente attività di supporto amministrativo in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

B) FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

B1	Frequenza a corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (Informatica)	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	--	--

CRITERI DI RECLUTAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI

I Collaboratori Scolastici interessati dovranno presentare la propria disponibilità a svolgere prestazioni di lavoro aggiuntivo, fuori dal proprio orario di servizio, per la realizzazione del progetto in premessa. Le ore disponibili verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato la disponibilità, cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali, nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione e pari opportunità.

Il Consiglio Delibera

IL SEGRETARIO
TORASSA Sabrina

IL PRESIDENTE
TODINO Anna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara Saletti