

VERBALE N° 2
CONSIGLIO D'ISTITUTO – (triennio 2017/2020) ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

Il giorno 19 Marzo 2018 alle ore 17:30 nei locali della Scuola Primaria "A. Frank" di Druento si riunisce, il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo di Druento.

Presenti:

COMPONENTE	COGNOME	NOME	PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	SALETTI	Barbara	X	
DOCENTE	AGAZZI	Neva	X	
DOCENTE	CELOTTO	Claudia	X	
DOCENTE	CREMA	Antonella	X	
DOCENTE	LEOCATA	Roberta		X
DOCENTE	LUPO	Giuseppe Emanuele	X	
DOCENTE	MAGNOLER	Patrizia	X	
DOCENTE	MARIN	Maria Teresa		X
DOCENTE	PIEDINOVİ	Alessandra	X	

GENITORE	DE GRANDIS	ALESSANDRA	X	
GENITORE	FAVOLE	GIORGIO	X	
GENITORE	PASSALACQUA	GIANPIERO	X	
GENITORE	ROSSI	MAURO	X	
GENITORE	RUSSO	SILVIA	X	
GENITORE	SALVATORE	ALESSANDRA	X	
GENITORE	TODINO	ANNA	X	
GENITORE	TORASSA	SABRINA	X	

PERSONALE ATA	MUSOLINO	SAVERIA	X	
PERSONALE ATA	RUBERTO	PATRIZIA	X	

Il Presidente dichiara valida l'Assemblea e dà lettura del Primo Punto all'O.D.G.

Ordine del Giorno:

1. Regolamento d'Istituto;
2. Variazione al Programma Annuale 2017 e 2018;
3. Inserimento PON competenze base nel PTOF;
4. PON Competenze di base: assunzione nel Programma Annuale 2018;
5. PON Competenze di base: criteri selezione esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;
6. Variazione orario scuola Infanzia Givoletto;
7. Donazioni;
8. Assicurazione Allievi;
9. Diario scolastico a.s. 2018/2019;
10. Integrazione al Piano gite a.s. 2017/2018;
11. Informazioni relative alle iscrizioni alle classi prime a.s. 2018/2019;
12. Varie ed Eventuali.

Punto. 1 Regolamento d'Istituto.

Il DS illustra i punti del regolamento d'istituto per i quali è stata richiesta un'ulteriore delucidazione, vengono apportate in accordo le variazioni discusse.

Il CI. Delibera **n. 4**

Punto. 2 Variazione programma annuale 2017/2018.

Il DSGA illustra le variazioni al programma annuale 2017 e le variazioni al programma annuale 2018, si elencano i movimenti riassuntivi.

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

OGGETTO	Aggregato	ENTRATE	Aggregato	SPESE
MIUR – Assegnazione Scuole belle 2017	02/1/3	5.600,00	A1	5.600,00
MIUR – Assegnazione per animatori digitali	02/04/2	1.000,00	A2	1.000,00
MIUR – Assegnazione per animatori digitali	02/04/2	2.154,65	A2	2.154,65
FAMIGLIE ALUNNI – Contributi per iscrizione, gite, progetti, ecc.	05/02	31.846,35	A/P	31.846,35
		40.601,00		40.601,00

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

OGGETTO	Aggregato	ENTRATE	Aggregato	SPESE
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2017	01	4.148,00	A/P	4.148,00
REGIONE PIEMONTE – Contributo per la Settimana dello Sport	03/04	970,00	P02/3	970,00
UNIONE EUROPEA – PON FSE Competenze di base	04/01	45.350,00	P13	45.350,00
COMUNE DI DRUENTO – trasferimento canone distributori caffè	04/04/1	1.690,00	A02	1.690,00
COMUNE DI GIVOLETTO – contributo per progetto Ippoterapia a.s. 2017/2018	04/05/2	268,00	P04/4	268,00
COMUNE DI SAN GILLIO – contributo per PROGETTO “In cammino verso la legalità” a.s. 2017/2018	04/05/1	1.000,00	A02	1.000,00
COMUNE DI SAN GILLIO – contributo per acquisto strumenti e attrezzature per la didattica	04/05/3	4.000,00	A04	4.000,00
FAMIGLIE ALUNNI – Contributi per iscrizione, gite, progetti, ecc.	05/02	39.641,02	A/P	39.641,02
DITTA DRUENTO - Donazione	05/04	2.000,00	A04	2.000,00

TESORERIA UNICA – Interessi 2017	07/01	0,02	A01	0,02
POSTE ITALIANE – Competenze 2017	07/01	0,44	A01	0,44
		99.067,48		99.067,48

Il C.I. delibera **n. 5**

Punto. 3 Inserimento PON nel PTOF “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. **Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018 nel PTOF.**

Il DS comunica l’autorizzazione del piano di cui all’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. **Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018** 10862/216, Codice identificativo del Progetto”10.1.1A- FSEPON-CA- 2017-367. titolo progetto: “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” ricordando che il suddetto piano, a seguito dell’autorizzazione, è inserito nel PTOF. Il progetto prevede la realizzazione di cinque moduli didattici che dovranno essere svolti nel prossimo anno scolastico e per questo chiede il suo inserimento nel piano triennale dell’offerta formativa.

Il C.I delibera **n. 6**

Punto. 4 PON Competenze di base: assunzione del programma annuale 2018.

Il Dirigente comunica la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al Progetto PON **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018** 10862/216 per un importo complessivo dei progetti autorizzati di € 45.350,00.

Il Consiglio d’Istituto delibera la formale assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento relativo al Progetto PON **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018** 10862/216 per un importo complessivo dei progetti autorizzati di € 45.350,00.

Il CI delibera **n. 7**

Punto. 5 PON Competenze di base: criteri selezione esperti, tutor figure aggiuntive, valutatore, personale ATA.

Il DS illustra i criteri per la partecipazione ai PON.

PROPOSTA CRITERI PER SELEZIONE ALUNNI E PERSONALE PON COMPETENZE BASE:

- CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI DISTINTI PER MODULI E SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI;
- CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNI;
- CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI PER TITOLI COMPARATIVI;
- CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI VALUTATORE.
- CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
- CRITERI DI RECLUTAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI

1) **CRITERI di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi**

Azione scuola infanzia:

i destinatari della proposta sono bambini di 5 anni, durante l'ultimo anno di frequenza. La scelta cadrà prioritariamente su allievi in situazione di svantaggio. I partecipanti saranno individuati dai competenti team insegnanti

Azione scuola primaria e secondaria di primo grado

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti team/consigli di classe, tra coloro che:

- presentano significative lacune nelle competenze di base;
- alunni meritevoli scolasticamente;
- manifestano difficoltà relazionali;
- manifestano scarsa motivazione;
- denotano un inadeguato metodo di studio;

TITOLI DI STUDIO PER I MODULI ATTIVATI

Per il modulo "ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio :

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2000/01
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori di letto-scrittura e ascolto attivo svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Per il modulo "MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2001/02
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere conseguito il livello B2 o superiore del Common Framework European of Reference for Languages.

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori in lingua inglese con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Il progetto si pone come obiettivo principale quello di avvicinare gli alunni in età prescolare ad una L2 attraverso attività ludico-didattiche che coinvolgano tutte le sfere sensoriali (vista, tatto, udito, gusto e odorato). L'attività mirerà a sviluppare le prime abilità linguistiche stimolando interesse ed atteggiamento positivo nei confronti delle altre culture e della lingua straniera e soprattutto quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza, suscitando interesse e curiosità.

Per il modulo "LE AVVENTURE DELL'APE TINA" GIOCHIAMO A PROGRAMMARE"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2001/02
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori su CODING e robotica svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Per il modulo **VIVI...AMO IL PARCO E NEL PARCO**

l'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive

Per il modulo **"OUR special places"**

l'ESPERTO dovrà essere:

- madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
 - Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata:
 - da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- In assenza di candidature rispondenti ai punti sopraindicati, si farà ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano obbligatoriamente, in possesso di:
 - Laurea specifica in lingua straniera, conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni:

Modulo **VIVI...AMO IL PARCO E NEL PARCO**

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
A2	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
A3	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni

"ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO"

"MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME"

"LE AVVENTURE DELL'APE TINA" GIOCHIAMO A PROGRAMMARE"

"OUR special places"

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Titolo di accesso scuola infanzia	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

2) CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni e Figure aggiuntive**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum.	1 punto per ogni titolo

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Gli Assistenti Amministrativi dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base dei seguenti criteri .

A) ESPERIENZE PROFESSIONALI

A1	Per ogni anno di servizio quale Assistente Amministrativo , non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali	Punti 0,10
----	--	------------

A2	Per ogni anno di servizio quale Assistente Amministrativo , a tempo indeterminato, presso Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali	Punti 0,25
A3	Per ogni incarico inerente attività di supporto amministrativo in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

B) FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

B1	Frequenza a corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (Informatica)	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	--	--

CRITERI DI RECLUTAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI

I Collaboratori Scolastici interessati dovranno presentare la propria disponibilità a svolgere prestazioni di lavoro aggiuntivo, fuori dal proprio orario di servizio, per la realizzazione del progetto in premessa.

Le ore disponibili verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato la disponibilità, cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali, nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione e pari opportunità.

Il C.I delibera **n.8**

Punto. 6 Variazione orario scuola Infanzia Givoletto.

A Givoletto l'orario di uscita della Scuola dell'infanzia è alle 15:45; questo era necessario, per permettere allo scuolabus di effettuare il percorso e tornare in tempo per l'uscita degli allievi della Scuola Primaria. Attualmente non è più attivo il servizio scuolabus per la scuola dell'infanzia e non essendoci più questa necessità, si richiede di uniformare l'orario di uscita della Scuola dell'Infanzia di Givoletto all'orario dei plessi di Druento e San Gillio con uscita dalle 16:00 alle 16:15, a partire dall'anno scolastico 2018/2019.

Il C.I. delibera **n.9**

Punto. 7 Donazioni.

Il DS comunica la donazione di € 2000.00 da parte di un privato (che chiede di restare anonimo) per l'acquisto di una LIM destinata alla Scuola Primaria di Druento.

La Banca Unicredit si è resa disponibile alla donazione di PC completi di programmi; chiede che vengano realizzati da parte degli allievi dell'IC dei disegni da poter esporre durante la festa per la consegna del materiale.

Il C.I. delibera **n. 10**

Punto. 8 Assicurazione allievi e Personale

In vista della scadenza al 31/08/2018 del contratto di assicurazione per allievi e personale con l'Assicuratrice Milanese, il C.I. delibera che il nuovo contratto abbia durata triennale, con possibilità di risoluzione ad ogni scadenza annuale.

Il C.I. delibera **n. 11**

Punto. 9 Diario scolastico a.s. 2018/2019.

Vista la qualità del prodotto e la capacità professionale della Ditta Fornitrice ,viene confermato l'acquisto del diario scolastico di Istituto ad un costo di Euro 5.50 caduno con la Dittà Edu4change di Stefano Premoli di Corso Brunelleschi 40 -Torino

Il C.I. delibera **n. 12**

Punto. 10 Integrazione al Piano gite a.s. 2017/2018.

Vengono comunicate le variazioni del piano gite della classe 2^a di Druento e della classe 3^a del plesso di San Gillio.

Il C.I delibera **n. 13**

Punto. 11 Soggiorno Extracurricolare a Londra.

Il DS illustra la proposta dall'insegnante Greavu la quale si è resa disponibile ad organizzare un soggiorno a Londra extracurricolare a carico delle famiglie che si svolgerà nei primi giorni di settembre.

Il C.I , a seguito di breve discussione, ritenendo utile tale attività, si riserva di valutare alla prossima seduta i criteri di ammissione degli allievi ed il programma del soggiorno.

Il C.I delibera l'avvio del progetto.

Delibera **n. 14**

Punto. 12 Informazioni relative alle iscrizioni alle classi prime a.s. 2018/2019.

Il DS illustra al C.I. la situazione relativa alle iscrizioni ed all'ipotesi della futura formazione classi, in attesa dell'assegnazione dell'organico definito dal MIUR.

Punto. 13 Progetto DSA dott.sse Trombini e Vayr.

Il DS comunica di essere stata contattata dalle dott.sse Trombini e Vayr, Le quali hanno chiesto la disponibilità ad organizzare presso le sedi del IC Druento un progetto destinato ad allievi DSA Certificati.

La divulgazione del progetto avverrà mediante la distribuzione di un volantino/avviso in tutte le classi.

Il Progetto sarà gestito interamente dall'organizzatore senza costi per l'IC.

Il C.I delibera **n. 15**

Letto, approvato e sottoscritto in Druento il 19 Marzo 2018

Il consiglio termina alle ore 19:15

Il segretario del C.I.

TORASSA Sabrina

IL Presidente del C.I.

TODINO Anna