

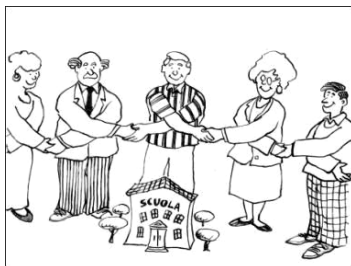
**ISTITUTO COMPRESIVO
DI DRUENTO**

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247



Gli obiettivi educativi definiti dall'Istituto nel Piano triennale dell'Offerta Formativa sono perseguiti attraverso il coinvolgimento di **tutti** i soggetti del processo formativo, i quali si impegnano secondo quanto previsto nel presente Patto, sottoscritto all'inizio del percorso scolastico da ciascuna famiglia.

PATTO di CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

2020/2021

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”


Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, con il quale




LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente , la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale
RELAZIO- NALITÀ	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti , l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro . Promuovere il talento e l'eccellenza , comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e legalità
PARTECIPA- ZIONE	Ascoltare, coinvolgere gli studenti e le famiglie , richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici . Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni

	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità (nota 1)
RELAZIO- NALITÀ	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
PARTECIPA- ZIONE	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe
INTERVENTI EDUCATIVI	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà (nota 1)

Nota 1: Gli ambiti 1 e 4 sono destinati ai soli allievi della Primaria e della Secondaria, compatibilmente con il livello di maturità richiesto dallo sviluppo evolutivo.

	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Prendere visione del piano formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
RELAZIO- NALITÀ	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
PARTECIPA- ZIONE	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando giornalmente il diario e partecipando agli appuntamenti previsti; rispettare l'orario di ingresso e uscita, limitare le uscite anticipate e le assenze, ricordando che la regolare frequenza è un imprescindibile presupposto per il diritto- dovere allo studio; giustificare sul diario ogni variazione rispetto alla frequenza prevista.
INTERVENTI EDUCATIVI	Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con il figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità

Druento, li _____

Il Genitore (o chi ne fa le veci)

Il Dirigente