

# 1. SCUOLA DELL'INFANZIA

Denominazione progetto e finalità	Plesso	Classe o sezione	Orario e Periodo	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
<p><b>PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di uniformare l'offerta formativa nei tre plessi dell'infanzia, per formare future classi prime il più possibile omogenee. Viene adottato come strumento di lavoro il testo della Erickson (SR 4-5), utilizzando le schede di valutazione come materiale informativo di passaggio da un'ordine scolastico all'altro.</p>	Tutti i plessi	5enni	Aprile-Maggio	FIS			FRACASSO
<p><b>FILOSOFIA COI BAMBINI</b></p> <p>I bambini saranno in grado di comunicare ai compagni e agli adulti pensieri, idee e opinioni su particolari temi, potenzieranno la capacità di affrontare in maniera attiva un dialogo svolto all'interno del gruppo e consolideranno il pensiero autonomo e critico. Gli alunni faranno esperienza di alcuni classici argomenti filosofici (l'amore, la gioia, l'amicizia, la tristezza, la natura, la diversità...).</p>	Tutti i plessi	4/5enni	Curricolare 10 lezioni di 40 minuti tra gennaio e maggio	Parte contribuito volontario, parte contribuito delle famiglie	Dott.ssa Alice Clive Cravero		FAIENZA D'ANZUL VARETTO
<p><b>COMPETENZE DI BASE – LE AVVENTURE DI APE TINA</b></p> <p>La finalità del modulo è di avviare il bambino al pensiero computazionale e alla lingua inglese, attraverso quella che è l'attività privilegiata alla scuola dell'infanzia: il gioco.</p>	Tutti i plessi			PON			
<p><b>"VAMOS, ALLONS-Y" - FRANCESE SPAGNOLO</b></p> <p>Il progetto è orientato allo sviluppo dell'identità bambini imparano a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze attraverso una lingua diversa dalla loro. Imparano anche a sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.</p>	Tutti i plessi	5enni	Ottobre-Dicembre	FIS			OLLINO ROLLE
<p><b>ON THE ROAD</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di uniformare l'offerta formativa inerente l'approccio alla lingua inglese nei tre Plessi dell'infanzia. La programmazione delle attività segue il progetto d'Istituto "In viaggio". I laboratori di inglese per i cinquenni dei tre Plessi della Scuola dell'Infanzia intraprenderanno il cammino alla scoperta delle tradizioni</p>	Tutti i Plessi	5enni (circa 120 bambini)	Variabile a seconda delle risorse interne dei singoli Plessi	No	No	No	ROLLE INTERLICI OLLINO

e delle usanze dei paesi anglosassoni attraverso storie, filastrocche, rime, canzoni e movimento.							
<b>GIOCANDO CON I BLUE-BOT SCOPRIAMO IL CODING</b> Problem solving, Sviluppo del pensiero computazionale, Gestione dei rapporti in un lavoro di team, Motivazione attraverso il "fare" e l'aspetto ludico, Sviluppo dell'autonomia e dell'orientamento	Druento e	5enni di tutte le sezioni	Secondo quadrimestre	No	No	No	SENTINO
<b>FILOSOFIA CON I BAMBINI</b> Sviluppare la capacità di pensare, ragionare e immaginare mondi nuovi e realtà	Druento	5enni di tutte le sezioni	Secondo quadrimestre	Famiglie	Si	No	PANETTA
<b>LA SCUOLA NEL BOSCO</b> Gli incontri con l'Associazione Con Moi uniranno il tema del viaggio e dell'immigrazione all'approccio dell'Outdoor Education	Druento	Tutti gli alunni della scuola	Durata annuale	Contributo volontario delle famiglie	Si	No	OLLINO
<b>PROGETTO LETTURA</b> Ascolto, comprensione e rielaborazione di letture che avranno come tema "Il viaggio"	Druento	Tutti gli alunni della scuola	Durata annuale	No	Si	Biblioteca di Druento	FAIENZA
<b>ATTIVITA' MOTORIA</b> Sperimentare la fisicità, la consapevolezza del proprio sé, creare l'autonomia individuale	Druento	Tutti gli alunni della scuola	Durata annuale	Comune di Druento	Si	Comune di Druento	FAIENZA
<b>TUTTI SULLA TERRA ...CON PASSO LEGGERO</b> Educazione ambientale attraverso le favole e laboratorio di riciclo creativo	DRUENTO	5enni di tutte le sezioni	Due incontri nel secondo quadrim.	No	Si	CIDIU	FAIENZA
<b>CORPO IN MOVIMENTO, EMOZIONI IN GIOCO</b> Sviluppare abilità motorie e sensoriali, esplorare e scoprire nuove abilità, creare nuove risoluzioni, sviluppare i concetti spaziali e sensoriali, controllo del tono e dell'equilibrio, propedeutica agli sport di squadra. Lezione aperta a fine corso.	Givoletto	Tutti i bambini	Da ottobre a maggio	Contributo Comune di Givoletto	SI	Francesco Monaco	D'ANZUL
<b>ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO</b> Il progetto si propone di far acquisire ai bambini maggiore padronanza della lingua italiana, imparando ad ascoltare attivamente gli altri, a comunicare in modo adeguato ai diversi contesti e inventare situazioni e storie, utilizzando giochi, racconti, drammatizzazioni e "narrazioni" personali	Givoletto ad	20/25 bambini di 5 anni	15 incontri nell'arco dell'anno	PON	NO	NO	BUSSONE

<p><b>INFORMATICA</b>          La formazione alle nuove tecnologie non può che partire dalla scuola dell'infanzia, dove si pongono le basi del successivo sapere. L'introduzione del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia può far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. L'obiettivo del corso è di sviluppare i pre-requisiti in termini cognitivi e di coordinazione oculo-manuale.</p>	Givoletto	5enni	Febbraio-Maggio	FIS	No	No	LUPO G. E.
<p><b>MUSICANDO</b>          Canti e filastrocche, danze, primo approccio a semplici strumenti musicali, lezione aperta ai genitori alla fine del corso, per offrire ai bambini una sufficiente capacità di attenzione, di collaborare fra pari nel raggiungimento di un obiettivo comune, di fruizione e produzione musicale e un buon coordinamento motorio.</p>	S.Gillio	Tutte le sezioni	Gennaio/Maggio	Comune di S.Gillio	Si	Cooperativa 3e60	VARETTO
<p><b>MOTORIA</b>          Saper giocare con il proprio corpo, Scoprire e sperimentare le proprie funzionalità corporee, Prendere coscienza dei rapporti spazio-tempo e pensiero-azione.</p>	S.Gillio	3/4 anni		Comune di S.Gillio	Esperto esterno	UISP	SANSON
<p><b>UN NATALE SOSTENIBILE PER FORMA</b>          Il concorso "Un Natale sostenibile per forma", alla sua VIII edizione, vuole affrontare in modo creativo tematiche importanti, di educazione ambientale, che trattano argomenti quali: il riciclo, il rispetto dell'ambiente, e lo spazio, non solo materiale, ma più profondo, fatto di legami e di condivisioni, di protezione. Il fine ultimo è aiutare i piccoli pazienti del Regina Margherita.</p>	S.Gillio	4 e 5 enni	Novembre-Dicembre		No		PREGNOLATO

## 2. SCUOLA PRIMARIA

Denominazione progetto e finalità	Plesso	Classe o sezione	Orario e Periodo	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
<p><b>I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH: RIFLESSIONI</b></p> <p>Intraprendere un percorso di Memoria. Diventare capaci ad infanzia, effettuare collegamenti interiori tra eventi del passato e situazioni presenti. Acquisire consapevolezza di essere cittadini del mondo. Favorire gli incontri di Testimonianza (gli studenti incontrano testimoni). Partecipare al concorso nazionale "I giovani ricordano la Shoah". Divulgare le iniziative promosse dalla Rete di scuole piemontesi per Didattica della Shoah</p>	Plessi primaria e secondaria	Tutti gli alunni	Tutto l'anno	Costo zero	NO	NO	BONOMO TUBERGA
<p><b>IMPARIAMO AD IMPARARE – PROGETTO DIGITALE</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, quali misure compensative.</p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare il metodo di studio</li> <li>- addestrare all'utilizzo degli strumenti compensativi informatici</li> <li>- incrementare la motivazione allo studio</li> <li>- sviluppare l'autonomia nello studio</li> <li>- valorizzare le risorse tecnologiche della scuola</li> </ul>	Plessi di primaria e secondaria	Alunni BES Classi miste	Ottobre - dicembre	FIS + contributo famiglie	SI	NO	MITTON AVITABILE
<p><b>ANIMA STORIE</b></p> <p>Potenziare le capacità espressive. Avviare all'esercizio della Cittadinanza attiva. Saper riflettere sulle cause e conseguenze delle azioni umane nel passato, nel presente e per il futuro. Sviluppare creatività e immaginazione. Sviluppare inclusività.</p>	Plessi di primaria e secondaria	Seconda primaria e 40 alunni della Secondaria	Tutto l'anno	Scuola + contributo famiglie	NO	NO	TUBERGA
<p><b>GIOCHI MATEMATICI</b></p> <p>I giochi matematici sono progettati come momento di riavvicinamento alla cultura scientifica e presentano la matematica in una forma divertente e accattivante. Logica intuizione e fantasia sono gli unici requisiti necessari. Il progetto nasce come adesione al progetto nazionale relativo ai Giochi matematici organizzati dal Centro PRISTEM dell'Università "Bocconi" di Milano. Sarà svolto nel I e II quadrimestre.</p>	Tutti i plessi	Classi IV e V	Extra-curricolare nel I e II quadrim.	A carico del Fondo di Istituto per i docenti + iscrizione alunni a carico delle famiglie.		Università BOCCONI di Milano	GAMMA
<p><b>TRA LE ALI DELLA CIGOGNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rassicurare i preadolescenti di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro possibilità di confronto e</li> </ul>	Tutti i plessi	Classi quinte, insegnanti	Tutto l'anno	Da definire	SI	NO	MAGNOLER

<p>dialogo sui delicati temi dello sviluppo sessuale ed affettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Educare i ragazzi al rispetto di valori quali la libertà il rispetto di sé e dell'altro e il senso di responsabilità facendo emergere come il concetto di sessualità sia più vasto di quello di genitalità.</li> <li>•Far conoscere l'anatomia e la fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e il loro significato e valore per la persona.</li> <li>•Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale.</li> <li>•Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile: fornire conoscenze sul concepimento, sulla gravidanza e sul parto.</li> <li>•Far conoscere gli elementi di contraccezione.</li> <li>•Far riflettere sui messaggi legati alla sessualità proposti dai mass-media.</li> </ul>		e genitori					
<p><b>OGGI TI INSEGNIO IO - IPPOTERAPIA</b> Acquisire competenze che potenzino l'autostima e sviluppino le capacità empatiche degli alunni disabili nei confronti di un animale sensibile come il cavallo e, da parte degli altri alunni, l'empatia con i disabili.</p>	Tutti i plessi	Alunni DVA Classi miste	Dicembre - maggio	Comuni + contributo famiglie	SI	NO	AVITABILE MITTON
<p><b>PET THERAPY</b> Sperimentazione di una condizione di benessere in presenza dell'animale, acquisizione degli strumenti utili ad una corretta interazione con l'animale e sperimentazione diretta di un'interazione corretta e piacevole con lo stesso.</p>	Tutti i plessi	Alunni DVA	Primavera 2019	Comuni	SI	NO	MITTON AVITABILE
<p><b>VUOI GIOCARE? CONTINUITA' SPORTIVA</b> Studio sui giochi di squadra non codificati e propedeutici ai giochi sportivi</p>	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto l'anno secondo accordi	FIS più contributo delle famiglie	NO	NO	FAGGIANO
<p><b>CAMPIONATI JUNIOR DELLA MATEMATICA</b> "Mateinality" organizza, con la collaborazione del Centro PRISTEM dell'Università "Bocconi" e del Centro "matematita" dell'Università degli Studi di Milano, Campionati junior di giochi matematici: un invito che rivolgiamo ai nostri alunni a sfidarsi non con i classici esercizi, ma con domande un po' imprevedute, che li costringano a cercare le risposte usando fantasia e competenza.</p>	Tutti i plessi	Quarte e Quinte					GAMMA

<b>PARTECIPAZIONE A EVENTI E INIZIATIVE PROPOSTE DAL TERRITORIO</b>	Tutti i plessi	Tutte le classi	Secondo accordi	Costo zero			REFERENTI DI PLESSO
<b>LOGICAMENTE</b> Acquisire competenze logiche che consentono di distinguere il ragionamento corretto da quello scorretto, la coerenza dal ragionamento e il modo di ragionare; acquisire competenze sulla comprensione del testo attraverso la rappresentazione mentale di ciò che si legge. Gli insegnanti permetteranno di costruire un'impalcatura mentale (scaffolding) che deriva da un processo di integrazione tra le informazioni che ricaviamo dal testo e le conoscenze possedute.	Tutti i plessi	Seconde e quinte	Da Novembre a Maggio	Costo zero	NO	NO	MACRI'
<b>"IL DOVE VIVO: LABORATORIO DI CONSAPEVOLEZZA, COMUNICAZIONE, RESPONSABILITÀ"</b> Al fine di creare una sinergia tra: Scuola e territorio, studenti e cittadinanza; il progetto mira a strutturare "mappe di comunità" che serviranno a costruire una rete di risorse e rapporti tra i cittadini e i "luoghi" di interesse "scoperti" durante le attività.	Tutti i plessi			PON			GAMMA
<b>TOGETHER MORE WITH UE!!</b> Le attività previste all'interno del laboratorio eseguite con approccio CLIL permetteranno ai bambini di acquistare competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari.	Tutti i plessi			PON			GAMMA
<b>FILONAUTI: GIOCANDO INTORNO A PAROLE IMPORTANTI</b> Fornire una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé, dell'Altro della realtà che mi circonda ad anche di quella che non conosco perché appartenente ad altre culture, che imparo a rispettare. Ciò consente una maggiore consapevolezza della propria cultura ed apertura ad una dimensione metafisica e religiosa, che ora ho reso più familiare.	Druento	5 A 5 D	Marzo Aprile	Contributo famiglie	SI	NO	BODRITO
<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE AL RITMO, AL SUONO E ALLA MUSICA"</b>	Druento	prime e seconde	Tutto l'anno secondo accordi	Contributo delle famiglie	NO	NO	PIEDINOVI
<b>PROGETTO CIDIU</b> Incontri sul tema della relazione tra l'uomo e le risorse naturali, la loro "fragilità" e la necessità di tutelare il nostro prezioso Pianeta. I rifiuti di ogni giorno diventeranno una risorsa.	Druento e San Gillio	1A/1B 2A/2B 5, 4B (Druento)	2 incontri	costo zero	Da definire	CIDIU	BERGANDI

<p><b>MATH-GAP: Affrontare il divario di genere in matematica</b></p> <p>Il Dipartimento di Economia e di Statistica "Cognetti de Martiis" e il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino in collaborazione con la Fondazione Agnelli, promuovono un progetto sperimentale per ridurre il divario di genere negli apprendimenti, attraverso condivisione di idee, sull'impegno e sull'uso di strumenti, sulle capacità di problem solving e problem posing.</p>	Druento e San Gillio	3A-3C					GAMMA
<p><b>ESPERI...SCIENZA</b></p> <p>Il progetto propone un'attività sperimentale rivolta a tutti gli alunni delle classi terze, quarta e quinta che, attraverso l'uso sistematico del laboratorio, potranno ampliare la propria preparazione e appassionarsi alla materia.</p>	San Gillio	Terza quarta e quinta	Novembre Maggio	Costo zero	NO	NO	FLORIS
<p><b>PROGETTO FILOSOFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire e ampliare l'immaginazione dei bambini e sviluppare ed arricchire il linguaggio;</li> <li>• costruire narrazioni personali su di sé e sul mondo</li> </ul>	San Gillio	1A,1B,2A 2B,3A,3B,4	10 incontri Ottobre/maggio	Comune di S. Gillio	SI	I Filonauti	GAMMA
<p><b>WE LOVE MATHS</b></p> <p>L'utilizzo di nuove strategie in ambito didattico è funzionale alla convinzione che l'apprendimento non è una semplice registrazione di informazioni sequenziali, ma piuttosto l'organizzazione delle conoscenze attraverso strade diverse, ragionamenti diversi, differenti associazioni di idee per giungere ad una nuova definizione del pensiero.</p>	San Gillio	3A-3B					GAMMA
<p><b>PROGETTO TEATRO</b></p> <p>Imparare i primi linguaggi teatrali e il "far finta con precisione"; riuscire a parlare davanti a degli estranei; condividere i propri vissuti e riuscire a comunicarli, riuscire a riconoscere ed imitare situazioni gioiose o di disagio, imparare a gestire le emozioni e tradurle in messaggio non verbale</p>	San Gillio	1°A, 1°B, 5°A	12 incontri Ottobre/dicembre	Comune di S. Gillio più contributo delle famiglie	SI	Cooperativa 3e60	BERGANDI
<p><b>TEATRO: IL BOSCO INCANTATO</b></p> <p>Comunicare ed esprimere le proprie emozioni con l'interpretazione e la drammatizzazione di personaggi fiabeschi. Prendere coscienza del proprio mondo interiore, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezza. Stimolare i bambini alla collaborazione e all'ascolto reciproco finalizzando la formazione di un gruppo coeso e armonioso.</p>	Givoletto	1° A 1°B	Da definire	Contributo famiglie	SI	Cooperativa 3e60	DELCHIERICO GRANATA MINIOTTI

<p><b>IL TEMPO DELLE STORIE: SAVE THE PLANET!</b>  Attraverso la pratica laboratoriale in biblioteca, il progetto vuole appassionare alla lettura di storie importanti e significative per la riflessione sulla necessità di uno SVILUPPO SOSTENIBILE., individuando le azioni del cambiamento. Coinvolgendo la Comunità attraverso la Biblioteca Comunale, il progetto vuole attuare e divulgare piccoli gesti sostenibili, ma fondamentali, per capire che il Pianeta si salva ogni giorno con il contributo di tutti.</p>	Givoletto	2A	Tutto l'anno	Costo zero	Biblioteche Comunal	Biblioteca Comunale di Givoletto	TUBERGA
<p><b>NUOVE NOTE</b>  Arricchire i linguaggi espressivi all'interno delle progettazioni curriculari di ogni singola classe. Stimolare l'inclusività. Fornire un approfondimento musicale motivante</p>	Givoletto	Tutte le classi	Tutto l'anno	Comune di Givoletto	SI	Cooperativa 3e60	TUBERGA
<p><b>CRESCERE EMOTIVAMENTE COMPETENTI</b>  Essere in grado di valutare accuratamente i propri stati d'animo, regolare le proprie emozioni per gestire lo stress, controllare gli impulsi, perseverare di fronte agli ostacoli, esprimere le proprie emozioni in modo adeguato, sperimentare la calma attraverso alcuni esercizi di rilassamento finalizzati a ridurre lo stress e accrescere il benessere.</p>	Givoletto	Classi prime	Tutto l'anno	Costo zero	NO	NO	MINIOTTI



### 3. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Denominazione progetto e finalità	Orario	Classe o sezione	Periodo	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
<p><b>AFFETTIVITA' E SESSUALITA'</b> Incontri con psicologi ed educatori per affrontare il tema della crescita e della propria relazionalità con gli altri (classi Seconde) e con l'altro sesso (classi Terze); la modalità è quella della discussione tra pari e con adulti; nel percorso è previsto anche il coinvolgimento dei genitori e di associazioni</p>	Curricolare	Seconde e Terze	Da Febbraio	Famiglie	Psicologi	Consultorio Associazioni	LEMBO
<p><b>ANIMA STORIE</b> Il laboratorio intende potenziare le capacità espressive degli allievi e avviare all'esercizio della Cittadinanza Attiva. Quest'anno la tematica "In viaggio..." che coinvolge tutto l'IC, diventa il percorso teatrale alla scoperta di strade, storie e persone del mondo che viene presentato nelle performance e spettacoli teatrali conclusivi.</p>	extra-curricolare	Tutte	Ottobre/ Maggio	Potenziamento o contributo delle Famiglie per acquisto materiali			TUBERGA CARLUCCI
<p><b>BIBLIOTECA</b> Il progetto intende rilanciare e potenziare la biblioteca di istituto, intervenendo sul prestito e soprattutto sul riordino del materiale già presente in vista di un suo possibile ampliamento.</p>	curricolare	Tutte	Ottobre/ Maggio	FIS			TERZULLI DE ANGELIS
<p><b>LABORATORIO ContemporaneaMente</b> Ritenendo l'arte un'occasione privilegiata per veicolare all'esterno le emozioni (positive e negative) e gli stati d'animo, l'obiettivo del laboratorio è quello di offrire agli studenti un luogo dove potersi esprimere, scoprendo e sviluppando le proprie attitudini e capacità artistiche ed imparando nuove tecniche, con particolare riferimento all'espressività dell'arte contemporanea.</p>	Curricolare	Tutte	Durante le ore curriculari Ottobre-maggio	(ore di potenziamento docenti)	No	No	CARLUCCI - GERENZANI
<p><b>COLTIVIAMO LA DEMOCRAZIA</b> Il progetto nasce dalla volontà di impegnarsi nella costruzione di esperienze significative e rilevanti, volte</p>	Curricolare	Tutte		PON			

allo sviluppo dell'identità culturale di cittadini del mondo, per vivere la scuola come tempo e luogo in cui la dimensione individuale e sociale convivono completandosi e facendo "pratica" di Democrazia.							
<p align="center"><b>DEL F</b></p> <p>Il corso è finalizzato al superamento dell'esame DEL F (livello A1) e rappresenta anche un potenziamento per le eccellenze</p>	Extra-curricolare	Seconde- Terze	Gennaio - Aprile	Famiglie			LEOCATA
<p align="center"><b>EIPASS JUNIOR</b></p> <p>La primaria finalità di EIPASS JUNIOR è promuovere, sin dai primi anni di scuola, l'introduzione di buone prassi per un corretto approccio all'informatica; il nuovo programma EIPASS JUNIOR permette agli studenti dai 7 ai 13 anni di consolidare le competenze digitali di base e di conseguire la certificazione EIPASS JUNIOR.</p>	Extra-curricolare	Tutte	Ottobre -febbraio	A carico delle famiglie	No	Eipass - Certipass	IERIA
<p align="center"><b>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME</b></p> <p>All'interno del progetto di Accoglienza per le classied Extra-prime, un'intera giornata alla Mandria impegnati in attività e giochi per conoscersi e imparare a stare insieme.</p>	Curricolare	Prime	Novembre	Famiglie			AICHINO
<p align="center"><b>FILOSOFIA A SCUOLA</b></p> <p>Gli allievi saranno chiamati a fare esperienza di alcuni classici argomenti filosofici. Potranno essere affrontati concetti quali l'amicizia, l'amore, la gioia, la tristezza, la vita, la natura, la diversità, il tempo, lo spazio, la memoria, il passato, il futuro e altri e avranno modo di allenare la loro capacità di affrontare e partecipare in maniera attiva a un dialogo svolto all'interno di un gruppo di coetanei.</p>	Extra-curricolare	Prime	Il quadrimestre	Famiglie	D.ssa Alice Cravero/	Associazione Filosofiacoibambini	LEMBO
<p align="center"><b>PRENDIAMOLA CON FILOSOFIA. L'AMICIZIA SECONDO PLATONE E ARISTOTELE</b></p> <p>In una fase particolare della crescita dei ragazzi, l'idea di presentare un primo ciclo di due incontri per conoscere come i pensatori del passato vedevano l'amicizia. Il progetto si proietta nel futuro in quanto quest'anno verranno proposti pensatori greci e il prossimo anno quelli latini /Cicerone e Seneca).</p>	Extra-curricolare	Seconde e Terze	15-17 secondo quadrimestre	/	/	/	FLORIAN

<p><b>GIOCHI MATEMATICI</b></p> <p>Logica, intuizione e fantasia sono gli unici requisiti necessari. Scoperta delle abilità logiche presenti negli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado e classi quinte della Scuola Primaria, con valorizzazione dell'intelligenza matematica degli studenti migliori, recupero di quei ragazzi che ancora non avessero avvertito particolari motivi di interesse nei confronti della matematica.</p>	Extra-curricolare	Tutte	I e II quadrim.	FIS + Famiglie			MAERO IERIA
<p><b>KET FOR SCHOOLS</b></p> <p>Il KET è una certificazione linguistica CAMBRIDGE riconosciuta in tutto il mondo che attesta la conoscenza della lingua inglese al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, in lettura, ascolto, produzione scritta e produzione orale.</p>	Extra-curricolare	Classi Terze	Gennaio/ Aprile	Famiglie		Platinum	MARI SCALCO
<p><b>LATINO</b></p> <p>Lezione e laboratorio di traduzione. Corso per comprendere le caratteristiche basilari del sistema linguistico latino e per apprendere i primi rudimenti della lingua.</p>	Extra-curricolare	Terze e Seconde	Marzo/ Maggio	Famiglie			BONOMO
<p><b>MEETING DI ATLETICA</b></p> <p>Meeting in chiusura dell'allenamento atletico svolto durante l'intero anno scolastico: gare di lanci-corse-salti fra ragazzi delle diverse classi.</p>	Extra-curricolare	Tutte	Maggio			118 Volontari	AICHINO FAGGIANO
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Scopo dell'orientamento è quello di individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata. L'attività aiuterà gli allievi e le loro famiglie a progettare in modo più consapevole e informato il percorso formativo dopo la Scuola Secondaria di I grado.</p>	Curricolare	Classi Seconde e Terze	Tutto l'anno	FIS	Orientatori esterni	Progetto Obiettivo Piemonte	BONETTO MAERO
<p><b>LABORATORIO ITINERANTE DI MECCANICA</b></p> <p>Un percorso formativo che si basa sulla metodologia learning by doing, comprendendo la didattica laboratoriale e la peer education utile a potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Un laboratorio interdisciplinare tra fisica, anatomia ed</p>	Curricolare	Tutte le classi	Da definire		No	Casa degli insegnanti CE.SE.DI	GIACOBINO

educazione fisica in cui vengono introdotti i principi fondamentali della meccanica e della cinematica attraverso lo studio del corpo umano nelle attività sportive							
<b>OGGI TI INSEGNIO IO - IPPOTERAPIA</b> Acquisire competenze che potenzino l'autostima e sviluppino le capacità empatiche degli alunni disabili nei confronti di un animale sensibile come il cavallo e, da parte degli altri alunni, l'empatia con i disabili.	Tutti i plessi	Alunni DVA Classi miste	Dicembre - maggio	Comuni + contributo famiglie	SI	NO	AVITABILE MITTON
<b>PET THERAPY</b> Acquisizione degli strumenti utili ad una corretta interazione con l'animale e sperimentazione diretta di un'interazione corretta e piacevole con lo stesso.	Tutti i plessi	Alunni DVA	Primavera 2019	Comuni	SI	NO	MITTON AVITABILE
<b>COLORI, SUONI ED EMOZIONI – MUSICOTERAPIA</b> Il progetto ha la finalità di creare un ambiente educativo e d'apprendimento che sia rivolto ad una armonica crescita e formazione, caratterizzato da organicità degli interventi in un clima di serenità, tra pari e non (anche in presenza di bambini con diverse abilità), anche ricco di stimoli.	Don Milani	1 C e 1 D	Novembre - maggio	Comuni + contributo famiglie	SI	NO	MITTON AVITABILE
<b>IMPARIAMO AD IMPARARE – PROGETTO DIGITALE</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, quali misure compensative. <u>Obiettivi specifici:</u> - migliorare il metodo di studio - utilizzare strumenti compensativi informatici - incrementare la motivazione allo studio - sviluppare l'autonomia nello studio - valorizzare le risorse tecnologiche della scuola	Extra-curricolare	Alunni BES Classi miste	Ottobre - dicembre	FIS + contributo famiglie	SI	NO	MITTON AVITABILE
<b>LABORATORIO ARTISTICO</b> Il laboratorio artistico è in primo luogo un'occasione per sviluppare e potenziare le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. Verranno proposte tecniche, come pittura su tela con colori ad olio o realizzazione di maschere, che per la loro complessità o necessità di materiali e supporti specifici non sempre economici, non sono attuabili durante le ore curricolari della disciplina artistica.	Extra-curricolare	I-II-III	Lunedì 14,30-16,30  Ottobre-maggio	(ore di potenziamento docente)  Contributo famiglie per acquisto materiale	No	No	CARLUCCI

<p><b>SAFER INTERNET DAY</b> Contribuire a costruire dei "cittadini digitali" in piena regola, consapevoli, responsabili e in grado di gestire in autonomia anche i rischi, educando ad un uso appropriato, qualcosa di più che regolarne l'utilizzo o cercare inutilmente di fare uscire di classe Internet e telefonini.</p>	Curricolare	3 <sup>^</sup>	5 Febbraio 2019	Gratis	Polizia delle telecomunicazioni	MIUR - Polizia delle telecomunicazioni	IERIA
<p><b>SCI A BARDONECCHIA</b> Corsi di sci per gruppi di livello con i maestri di sci di Campo Smith a Bardonecchia</p>	Extra-curricolare	Tutte	Gennaio Febbraio	Famiglie	Maestri di sci	Scuola sci di Bardonecchia	AICHINO
<p><b>SETTIMANA DELLO SPORT</b> Mettere in pratica lo studio dei giochi di squadra affrontati nella prima parte dell'anno scolastico, fair play e spirito di squadra attraverso tornei in palestra e visione di film a sfondo sportivo tratti da storie vere.</p>	curricolare	Tutte	Marzo	/			AICHINO FAGGIANO
<p><b>NUOTO</b> Esercitazioni in acqua mirate all'attività scelta dai ragazzi con metodo personalizzato alle capacità di ciascuno.</p>	extra-curricolare	Terze	Gennaio/Aprile	Famiglie	Istruttore e bagnino	Piscina di Pianezza	FAGGIANO
<p><b>PATTINAGGIO SU GHIACCIO</b> Studio dell'equilibrio statico e dinamico in situazione non nota attraverso esercitazioni e giochi sull'equilibrio con metodo personalizzato alle capacità di ogni ragazzo.</p>	extra-curricolare	Prime	Novembre/Dicembre	Famiglie	Istruttore Federale	Palaghiaccio via Massari	FAGGIANO
<p><b>TIRO CON L'ARCO</b> Potenziare e sperimentare le coordinazioni globali e l'equilibrio, favorire lo sviluppo delle coordinazioni oculo-manuali e oculo-motorie, sperimentare la conoscenza della schema corporeo, favorire lo sviluppo delle competenze percettive ed attentive, favorire la capacità di concentrazione ed autocontrollo.</p>	extra-curricolare	Seconde	Ottobre/Novembre	Famiglie			AICHINO
<p><b>ORIENTEERING</b> Esercitazioni in palestra e nel cortile della scuola per imparare ad usare una cartina con legenda internazionale e una bussola.</p>	Curricolare	Prime		Comune di Druento	Istruttore di Orienteering		AICHINO FAGGIANO
<p><b>SCUOLA INSIEME</b> Il progetto è ispirato ad una idea di miglioramento che</p>	Curricolare	Classi Prime	Secondo Quadrimestre	Fondaz. SanPaolo	Tutor esterni	Fondaz. SanPaolo	LEMBO

<p>considera il miglioramento stesso come un processo che parte dall'interno della scuola e si sviluppa mediante da figure esperte esterne. Le azioni riguarderanno l'approfondimento della capacità di analisi del contesto socio-ambientale, l'autovalutazione interna, la formazione del personale in attività innovative con gli allievi.</p>							
<p><b>È GEO-LOGICA</b> L'Ordine Regionale dei Geologi del Piemonte (OGP) si è prefissato l'obiettivo di diffondere un'adeguata cultura geologica nelle scuole della nostra regione, per acquisire consapevolezza dei rischi naturali del nostro territorio e dei corretto comportamento da tenere in caso di pericolo per una popolazione consapevole e resiliente e, perché no, anche per stimolare curiosità e interesse.</p>		Terze	Dicembre	Gratis	Ordine dei geologi del Piemonte	Ordine dei geologi del Piemonte	IERIA