



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRENSIVO --DRUENTO
Prot. 0003665 del 25/06/2018
01-10 (Uscita)

Druento, 25/06/2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base.

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007

SCUOLA DELL’INFANZIA

RELATIVAMENTE AI MODULI: LE AVVENTURE DELL’APE TINA GIOCHIAMO A PROGRAMMARE E ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico – 10.2 – *Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2*;

Vista la trasmissione on-line in data 16/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Candidatura n. 37003, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 21/01/2016 Verbale n. 6, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 pari ad € 17.046,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 pari ad € 28.304,00, per un importo complessivo di € 45.350,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1546 del 19/03/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 45.350,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P14 - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e P15 - 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 19/03/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1546 del 19/03/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 45.350,00 e l’istituzione degli aggregati P14-10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e P15-10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 14/03/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 14/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 19/03/2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 19/03/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007 – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” 2014-2020 prevede la figura di **ESPERTI**;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 (SCUOLA DELL'INFANZIA)

PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

RELATIVAMENTE AI MODULI: LE AVVENTURE DELL'APE TINA GIOCHIAMO A PROGRAMMARE E ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO

OBIETTIVI GENERALI

Si fa riferimento al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.1 e 10.2.2 è volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 (SCUOLA DELL'INFANZIA) autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli di 30 ore cadauno:

Titolo modulo **LE AVVENTURE DELL'APE TINA GIOCHIAMO A PROGRAMMARE**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Come strumento principale per lo svolgimento del progetto verrà utilizzata una "docking station/blue-bot" che contiene 6 piccoli robot programmabili. Attraverso semplici comandi/frecce i bambini "dicono" al robot come muoversi nello spazio creando semplici algoritmi di movimento.

I bambini impareranno a utilizzare materiale strutturato in precedenza a progettare e creare percorsi su cui le blue-bot si muoveranno.

Verranno utilizzati percorsi pre-costruiti ed in seguito i bambini stessi, prima in grande e poi in piccolo gruppo, inventeranno storie e costruiranno mappe che le rappresentano in modo tale da imparare e/o consolidare l'orientamento geografico nello spazio. I percorsi costruiti verranno poi divisi in tasselli intercambiabili per formare scenari sempre più complessi.

Si svolgeranno anche attività di "orienting" e creazione di percorsi all'esterno per passare dal "virtuale al reale" e viceversa.

Le modalità privilegiate in questo ampio percorso saranno:

- IL GIOCO, fondamentale per l'apprendimento in questa fascia d'età
- LA RICERCA (esame della situazione, individuazione di problemi, costruzione di ipotesi, verifica, aggiustamenti...)
- LA RELAZIONE CON GLI ALTRI BAMBINI (interagire e cooperare per ottenere risultati positivi)
- LA MEDIAZIONE DIDATTICA, costituita da esperto e tutor, ma anche da materiali strutturati tutti da scoprire

VERIFICA

E' prevista una verifica iniziale per valutare i prerequisiti e verifiche in itinere e finale per valutare l'apprendimento dei bambini e l'efficacia delle strategie utilizzate e del percorso di lavoro.

La verifica sarà effettuata tramite:

- l'osservazione dei bambini durante i momenti di discussione, durante la progettazione e l'attività, individuale e di gruppo;
- la valutazione degli elaborati individuali

verranno strutturate rubriche valutative del gradimento delle attività sia per i bambini che per i genitori.

Titolo modulo: **ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

La finalità del progetto è quella di acquisire padronanza della lingua italiana. ASCOLTO: imparare ad ascoltare con attenzione e rispetto l'insegnante ed i compagni, durante letture, conversazioni, spiegazioni. COMUNICAZIONE: imparare a comunicare con adulti e compagni in modo efficace, nel rispetto dei ruoli e delle regole, per chiedere (ciò di cui si ha bisogno, spiegazioni...), per spiegare il proprio punto di vista, uno stato d'animo, per rispondere ad una richiesta, per raccontare un'esperienza vissuta.

INVENZIONE: utilizzare la lingua in modo creativo per inventare qualcosa di nuovo (finali alternativi alle fiabe, nuove semplici storie...)

OBIETTIVI.

Migliorare le capacità di ascolto ed attenzione

Saper partecipare ad una conversazione rispettando determinate regole (ascoltare in silenzio, non interrompere, attendere il proprio turno per intervenire)

Saper comunicare i propri bisogni e le proprie richieste in modo comprensibile

Saper esprimere le proprie emozioni

Saper raccontare, con ordine, le proprie esperienze personali

Saper riassumere una storia letta

Saper raccontare una fiaba conosciuta a scelta

Saper analizzare una fiaba (individuare protagonista e antagonista, le prove da affrontare, l'ambiente, alcune delle funzioni di Propp, le similitudini con altre fiabe...)

Saper rielaborare storie (cambiando il finale o scambiando personaggi...)

Saper drammatizzare in modo semplice una situazione o un breve racconto insieme ad altri compagni (anche con pupazzi...)

Saper inventare brevi storie (partendo da un'immagine o da personaggi dati)

CONTENUTI

Si leggeranno e si analizzeranno le fiabe più note della tradizione, "Biancaneve e i sette nani", "Cenerentola", "I tre porcellini" ecc.... ed altre meno note, "Il pifferaio magico", "Zio lupo"...

Il bambino diventerà "cantastorie" e racconterà ai compagni la propria fiaba preferita, particolari esperienze fatte, i propri hobby, i desideri e le aspirazioni.

Si drammatizzeranno particolari situazioni (ricreare un luogo pubblico, ad esempio un ristorante oppure un negozio, interpretando i vari ruoli che la situazione prevede e prestando attenzione al linguaggio e alle azioni)

Si produrranno elaborati da presentare, successivamente, ai compagni

METODOLOGIA.

"Circle time"

Letture dell'insegnante

Lettura di immagini

Drammatizzazione

Giochi con le parole

Produzioni grafiche individuali

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO PER I MODULI ATTIVATI

Per il modulo "ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO"

l'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio :

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2000/01
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori di letto-scrittura e ascolto attivo svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Per il modulo "LE AVVENTURE DELL'APE TINA" GIOCHIAMO A PROGRAMMARE

l'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Titolo utile all'insegnamento scuola infanzia
- Diploma di Scuola Superiore per insegnamento primaria conseguito entro a.s. il 2001/02
- Laurea in scienze della formazione Infanzia e/o Primaria

Inoltre

L'esperto dovrà avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori su CODING e robotica svolti con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.

Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni:

Per i moduli

"ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO"

"LE AVVENTURE DELL'APE TINA" GIOCHIAMO A PROGRAMMARE"

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Titolo di accesso scuola infanzia	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente	Punti 3,0

bando	
-------	--

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora contenuti e modalità specifiche. Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare è parte integrante del suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti moduli:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	Importo autorizzato modulo	ESPERTO		
			N.	ORE	€
10.2.1A – FSEPON-PI-2017-131 (Scuola dell'Infanzia)	LE AVVENTURE DELL'APE TINA GIOCHIAMO A PROGRAMMARE	€ 5.682,00	1	30	2.100,00
	ASCOLTO, COMUNICO, INVENTO	€ 5.682,00	1	30	2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89000v@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 14:00 del 10 luglio 2018**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007” ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione esperto da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icdruento.gov.it, nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icdruento.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail toic89000v@istruzione.it – pec toic89000v@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Isa Nardini.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icdruento.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara Saletti

Documento firmato digitalmente